

福島の学徒勤労動員の全て

不戦の66年、着手から14年、渾身の力作

送出県福島発 学徒勤労動員の全記録

空襲から避難の学徒、地震・津波・原発事故から避難
ドキュメントとオーラルストーリーによる失われた校史の再生

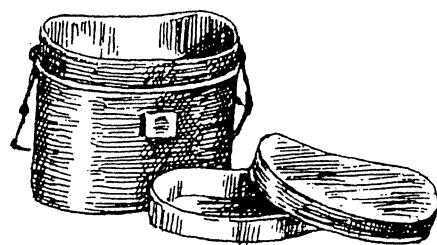
不戦の六十五年にあたり

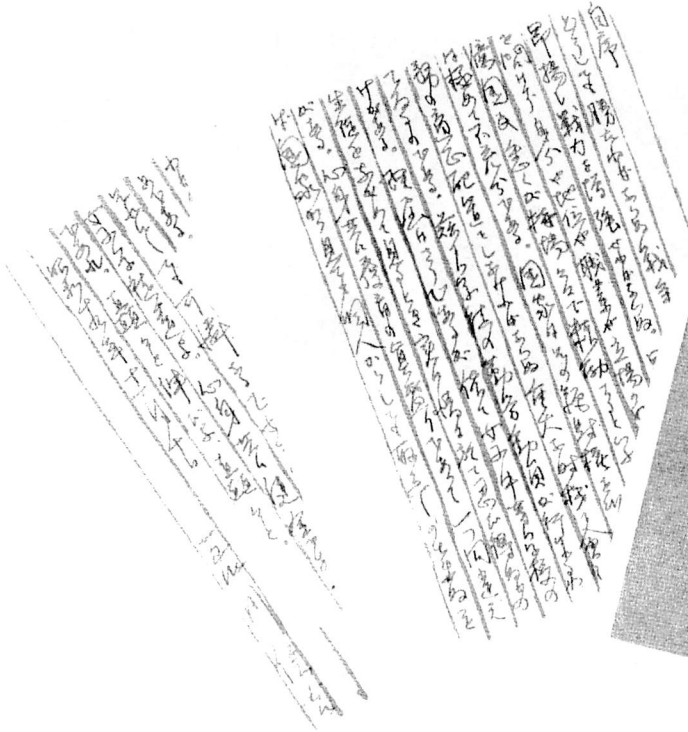
戦時下の少年少女たちの命がけの青春の思いと

少数の良心が遺したわずかな記録を

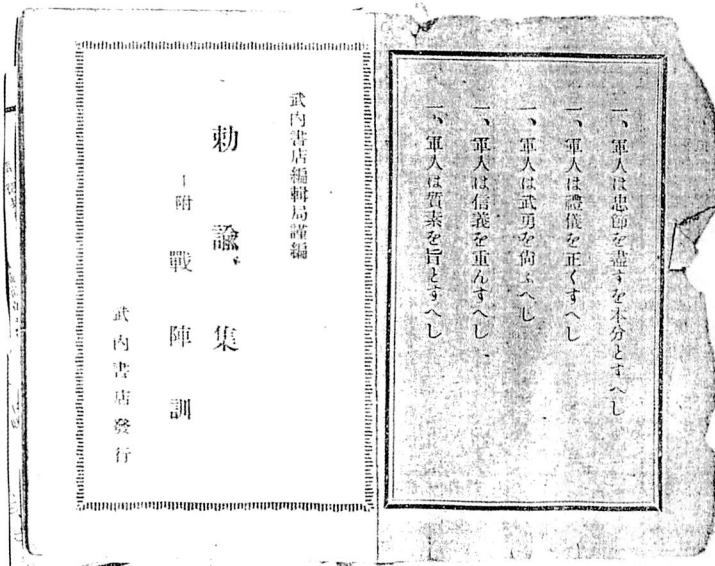
現在および未来の少年少女たちに贈る

福島の学徒勤労動員を記録する会





棚倉高女生の寄せ書き



学 徒 動 員 の 歌



生徒動員の歌

花も蕾の若桜
五尺の命ひつ下げて
国の大事に殉ずるは
我等学徒の面目ぞ
あゝ紅の血は燃ゆる

後に続けと兄(姉)の声
今こそ筆を擲げ打ちて
勝利ゆるがぬ生産に
勇み立ちたる強兵ぞ
あゝ紅の血は燃ゆる

君は歟取れ、我は鎧
戦う道に二つ無し
国の使命を遂ぐるこそ
我等学徒の本分ぞ
あゝ、紅の血は燃ゆる

▲甲種食糧増産隊「勅諭集」



▲ランドセル(福島高女)

保原中学校の時間割(1943年)

土	金	水	水	火	月
数	国	英	国	数	国
英	数	地	国	英	数
武	修	教	漢	修	英
進	練	練	文	練	英
地	生	漢	数	工	4
理	物	文	学	作	5
修	体	作	体	史	6
練	操	文	操	物	理
	英	音	理	理	



1. 戦時下での登校は、国防色一色、戦闘帽に背嚢を背負い、ゲートルであった。

宣誓

今や戦局ハ苛烈ノ度ヲ超越シ
瞬刻ノ儉安ヲ肆サズ時局ノ
緊迫 皇國隆替ノ危殆寒ニ
今日ヨリ大ナル莫シ吾等ハ茲ニ
前線勇士ノ覚悟ニ伍シテ明日ノ
戦力増強ヲ目指シ聊カモ私事ヲ
顧ミズ粉骨砕心 國家ノ重要
通信業務ニ挺身シ以テ
皇恩ノ万ニ應ヘ奉ランコトヲ
期ス

昭和十九年七月十四日
福島県立磐城高等女学校修練隊
勅員生徒代表 船生喜依子

磐城高女生徒の「宣誓文」

食名
バツジ
券札

白河高等女学校生徒の東芝通信の



保護者住所 福島縣白河町天神町五十一
現住所 神奈川縣川崎市小向町
東芝通信工業女子寮八重垣寮

血液A型

内藤信子



◀日東工砦での作業服姿(福島高女)



▶品川計器での作業服姿(福島高女)

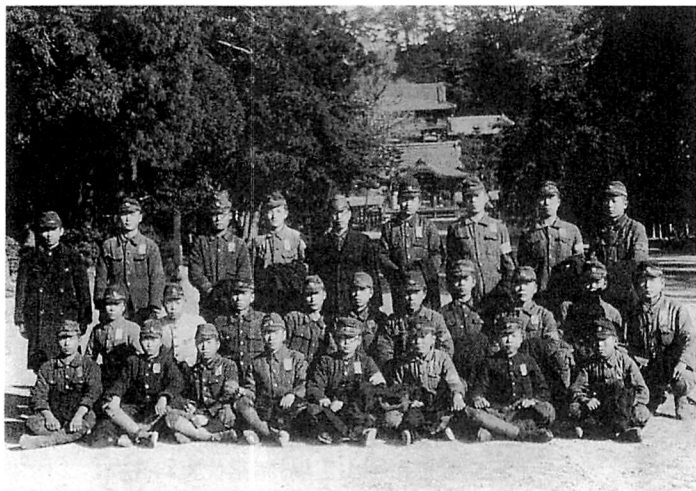
定期乗車券 N2 6276

横須賀 - 子

理由 20.8.15 日より有効
昭和 20. 年 8. 月 1 日 1 時

3 等

山田貞子 12 歳
20.8.14 昭和 20 年 8 月 14 日 東亜交通公社 (横須賀) 発行
通用 1 箇月 特別運賃共 500



会津中学校 デーゼル自動車第二班 下駄履きの学徒もいる。

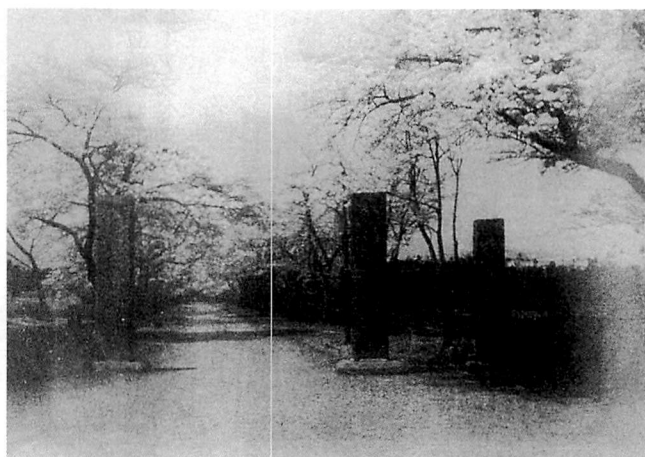


日東化学動員の保原中学校生徒の社員章・学割証明書・定期乗車券



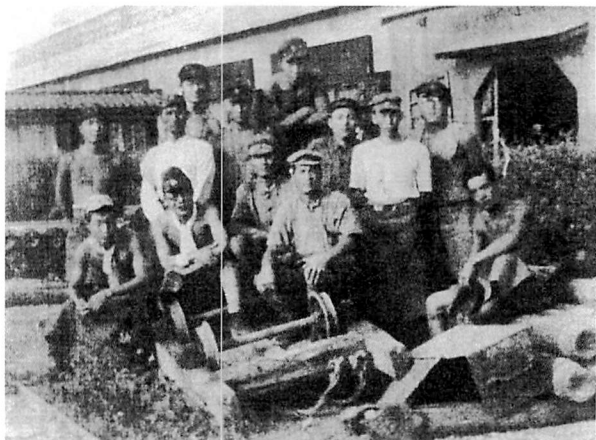
◀履物も十分になく草履をはいていた者もいる。
沢田飛行場へ動員の学徒

▶東白川農蚕学校・田村蚕業学校が
動員された陸軍軍馬補充部（西郷村）



◀藤沢の横河電機に動員された棚倉
高女、女子挺身隊員

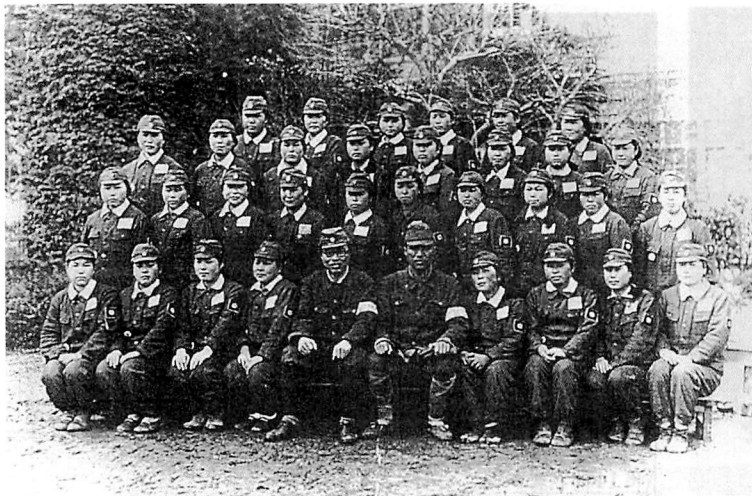
▶福島経済専門学校三年
（二十一回生）
不二越鋼材岩瀬工場（富山市）



◀海軍工廠に動員された川俣高女の
学徒、春日寮は号室の六人。

▶大日本兵器福島工場正面玄関前
（梁川高女）

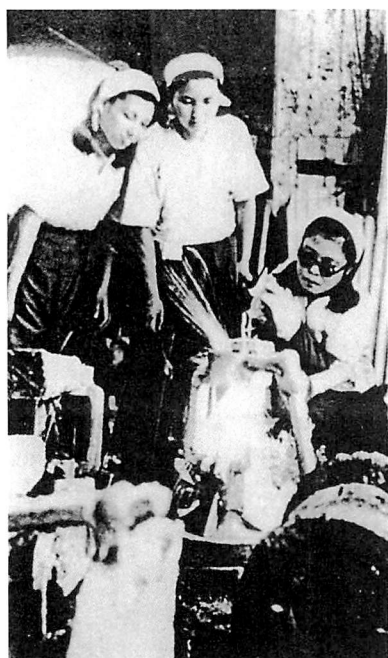




中島飛行機尾島工場に動員の福島師範
(皇国2021工場) 尾島国民学校にて

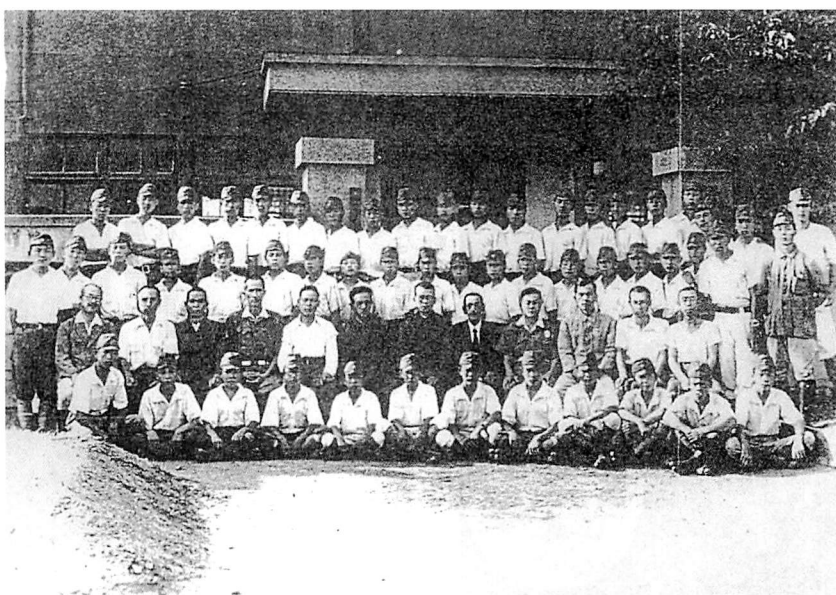


作業服姿で麓山公園にて
日東工鋳業郡山工場 猪苗代実科高女



◀日東工鋳での作業 昭和二十年

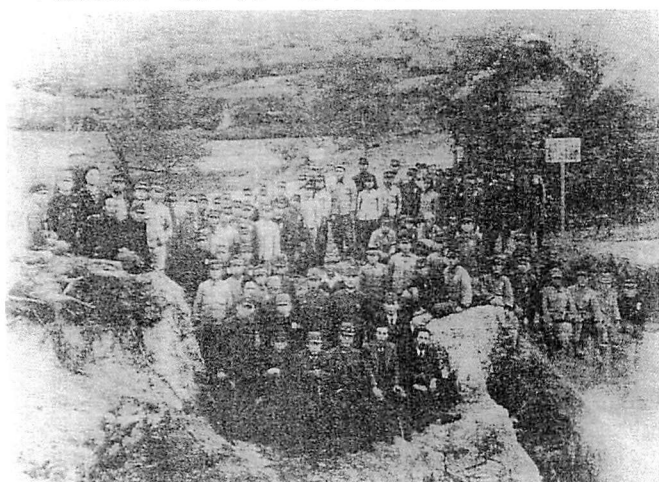
▶私立福島電気工業学校生
日本アスベスト入社の日 総員四十九名



▶品川白煉瓦に動員された浪江
高女女子挺身隊員(白割烹着)

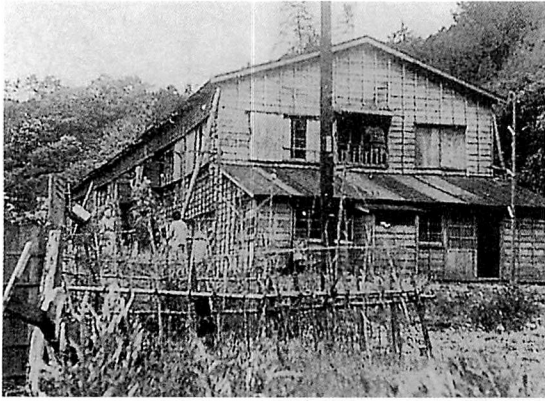


私立石川中学 石川山にて視察に来た軍関係者
や森校長と一緒に写す 20年6月ころ



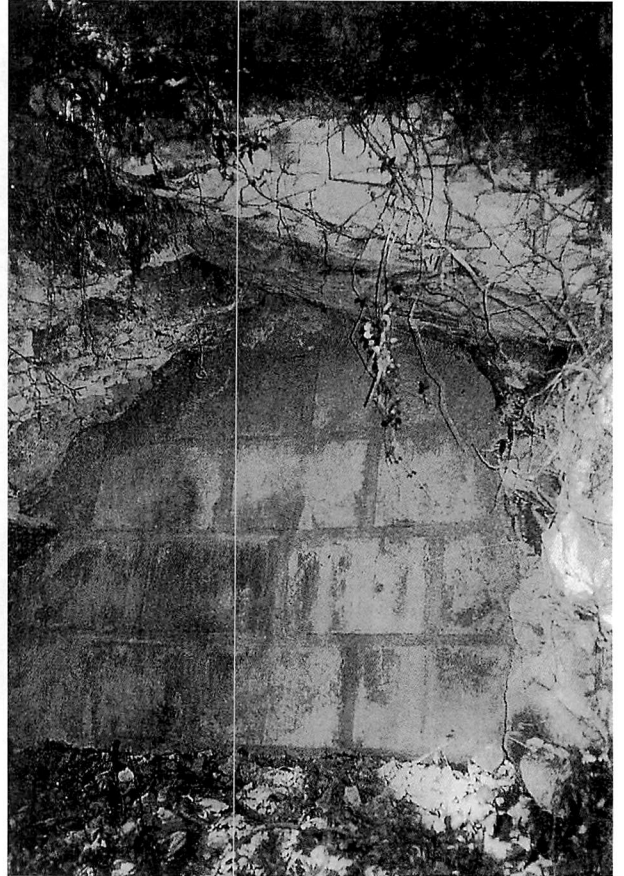
▶新名高女生と五十五年ぶりに
再会した若松高女生
小田原の国産電機跡地にて





沼間第四寄宿舎第七号

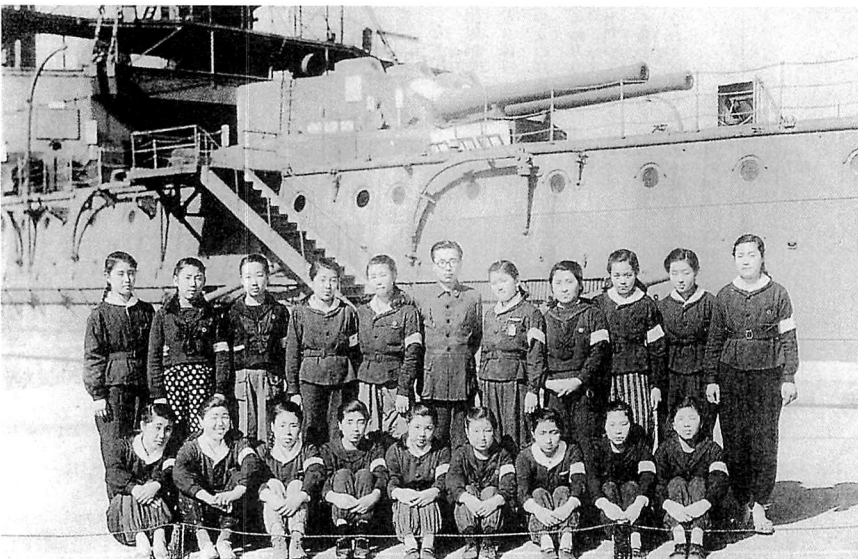
今は閉ざされた壕の入口



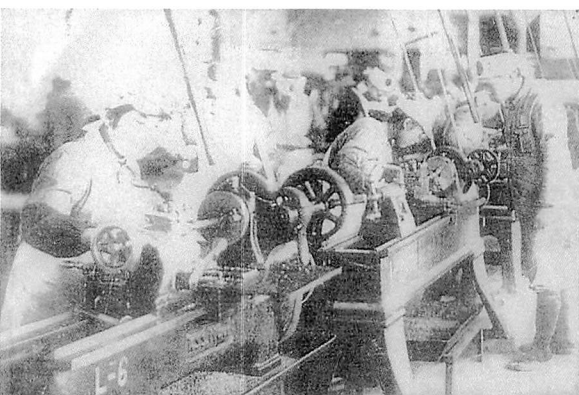
昭和33年撮影



烹炊所（集会所）周辺



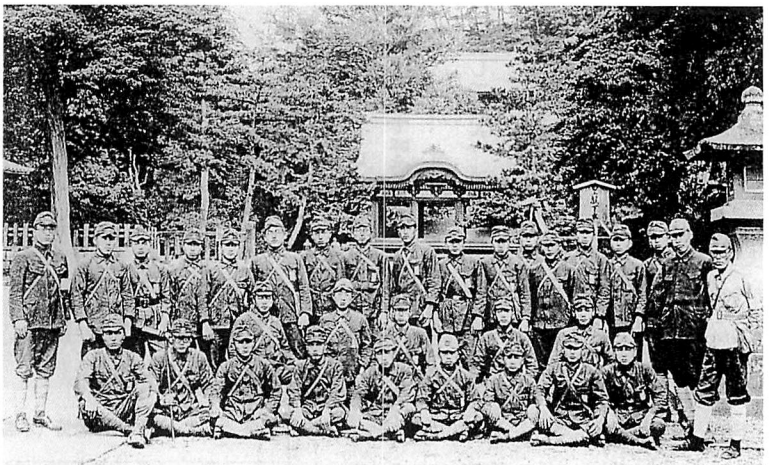
福島高等女学校敷島隊
昭和二十年五月十六日、海軍工廠造船機部
設計係写図班三笠記念艦にて
中央は青島弘武指導員

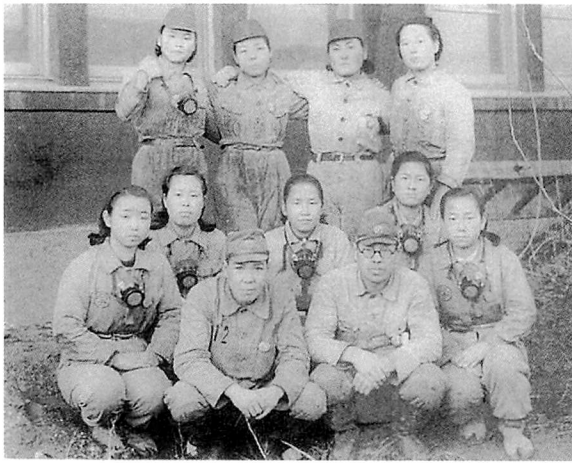


小田原市、国産電機小田原工場

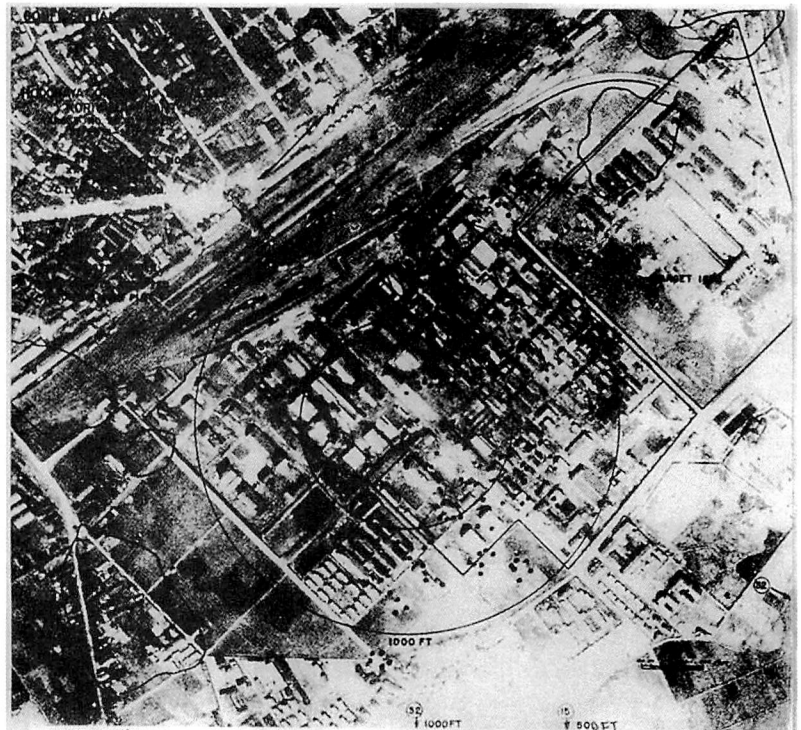
地元の新名高女学徒（通勤）とともに若松高女学徒も就労した。
新名高女学徒からふかしたイモを貰ったり、湿地に自生したクレ
ソンを摘んで調理して貰ったり。

住友特殊製鋼株式会社社員記念（昭和19年10月13日 鶴岡八幡宮にて）
福島師範学校本科2年東組

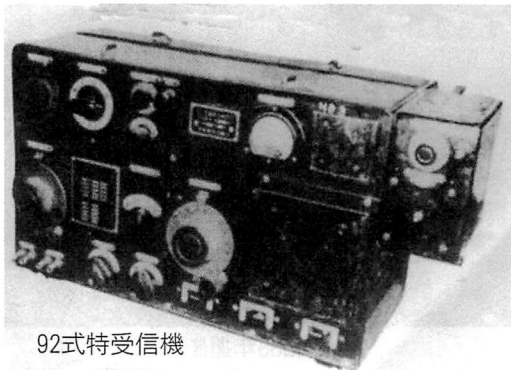




保土ヶ谷化学動員の学徒たち
防毒マスクと地下足袋で（ドラム職場の人たち）

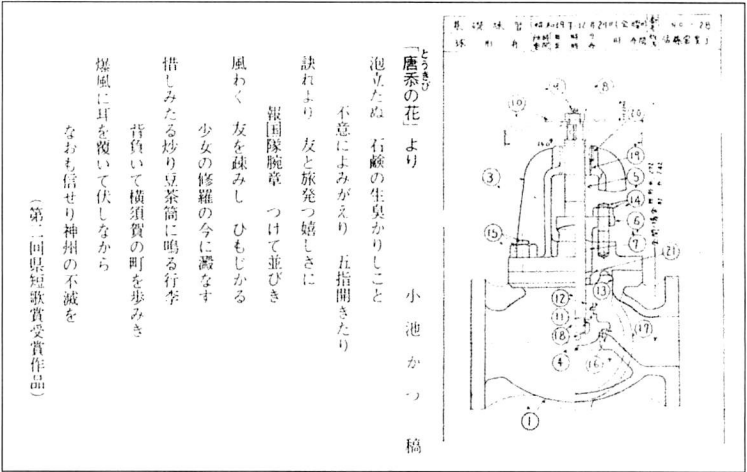


『ターゲット2025』より アメリカ軍の空爆記録・保土ヶ谷化学郡山工場

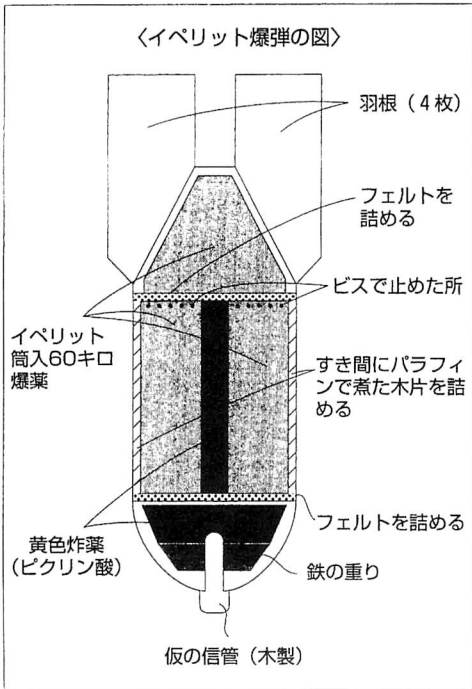


92式特受信機

沖電気で1944年製造開始の海軍用航空無線機



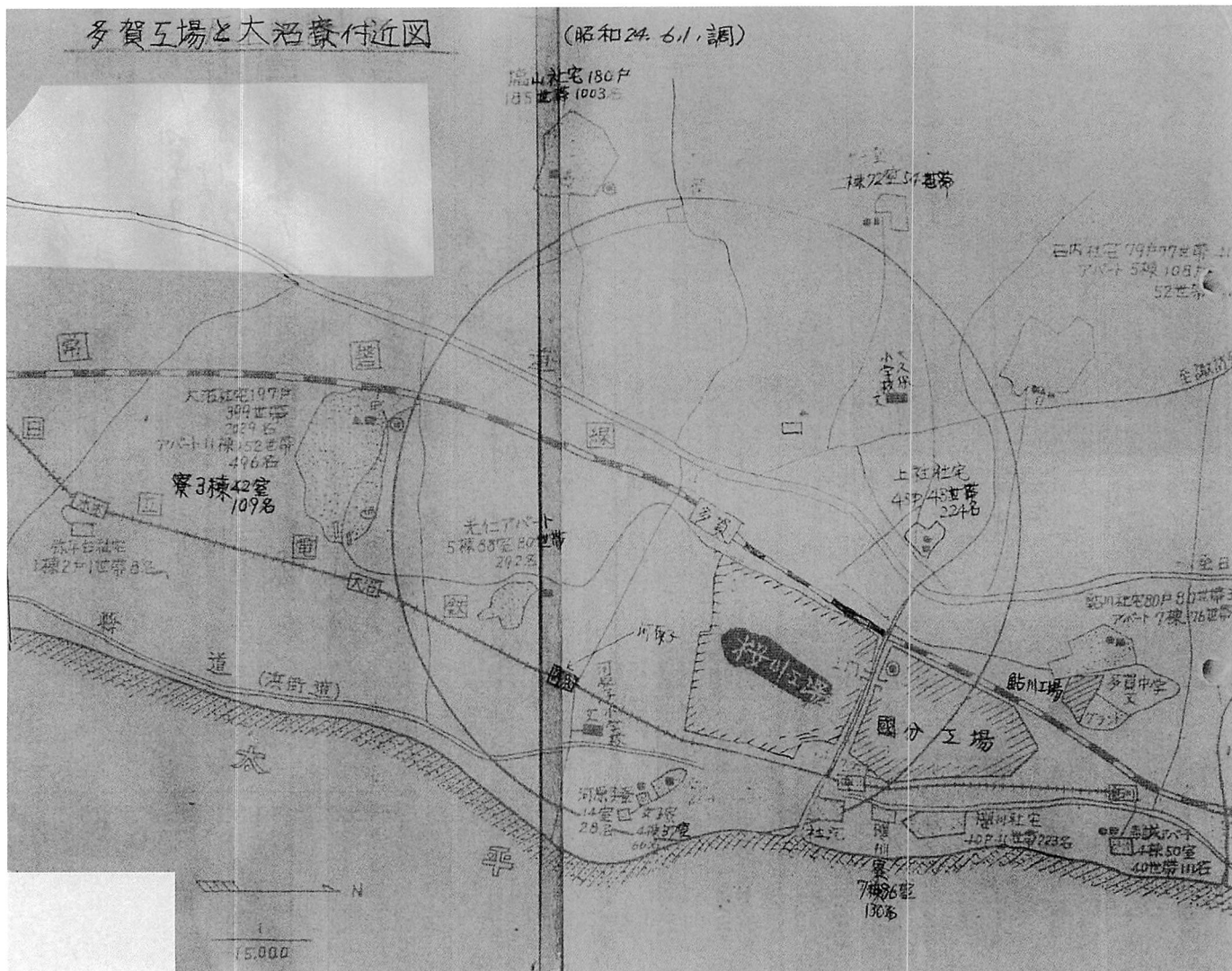
(参考) 相模海軍工廠で製造のイペリット爆弾



第二工場ヘトロッコを押してイペリットの容器を取りに行く。トロッコに容器を乗せてくれるまで外で待ち、息を止めて中に入り、トロッコを外に押し出すまで呼吸することはできなかった。中には厚いゴム合羽を着て防毒面をかぶった工員が働いていたが、気の毒だった。戦後使われたホリドールという強力殺虫剤と同じ臭いが工場内に充満していた。工員の頬は黒く、目は赤く、唇はまぐれて白く、肺はただれていたようだった。

第三工場の空き地で出征する第二工場の工員の壮行式があった時、工員が駆け足で四〇人くらい出て来た。ところが壮行式どころか、工員たちの咳が止まらず苦しがって座り込んでしまった。みな血のまざった、べつとりとした痰を吐いて、身の毛もよだつ凄惨な姿だった。もう戦争はいい、早く平和が来るように、と祈った。それでも、みな口を押さえながら工場へ帰って行った。こんなかわいそうな光景は、第三工場にいた少数の日川中学生しか知らない。

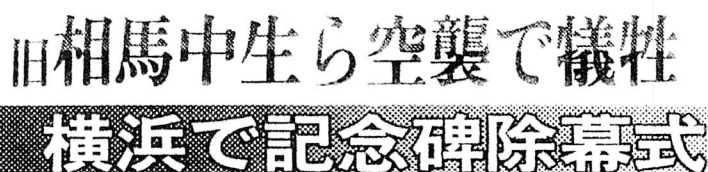
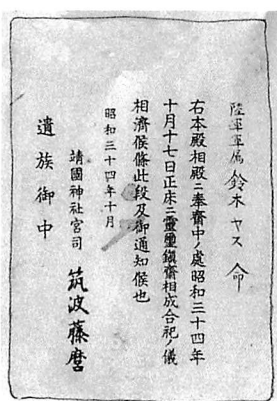
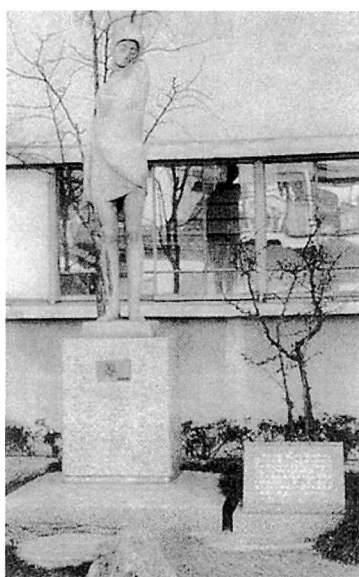
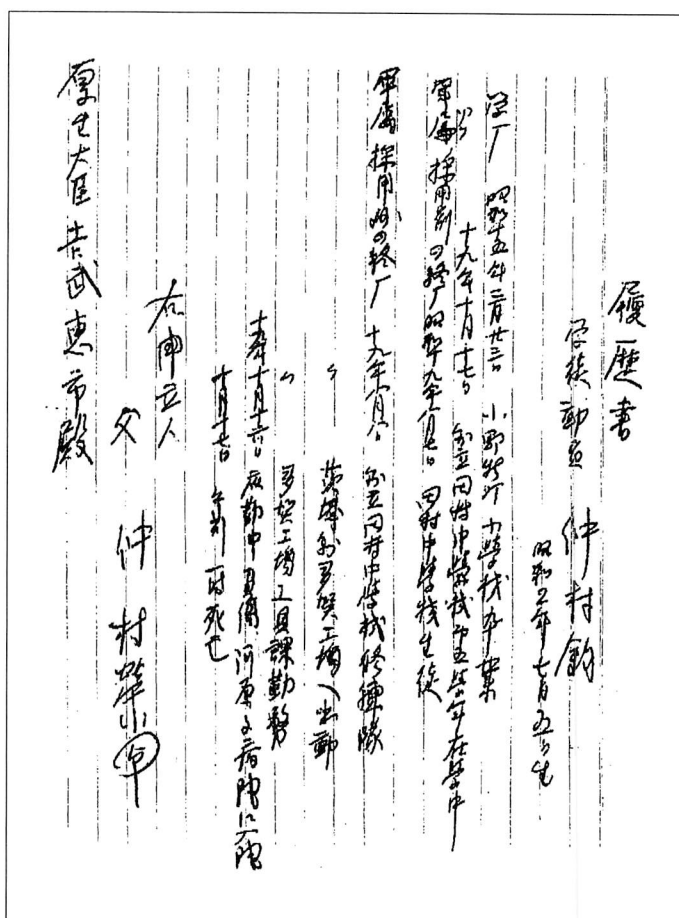
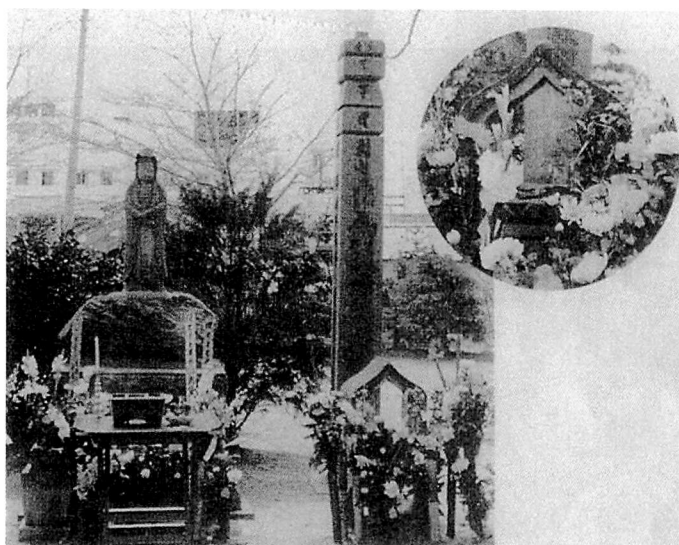
(昭和24. 6. 1. 調)



磐城中、田村中、双葉中などが動員された日立製作所多賀・国分・鮎川工場
磐城中学第46回卒業生『学徒動員の記』より

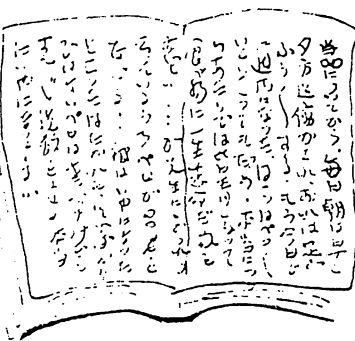
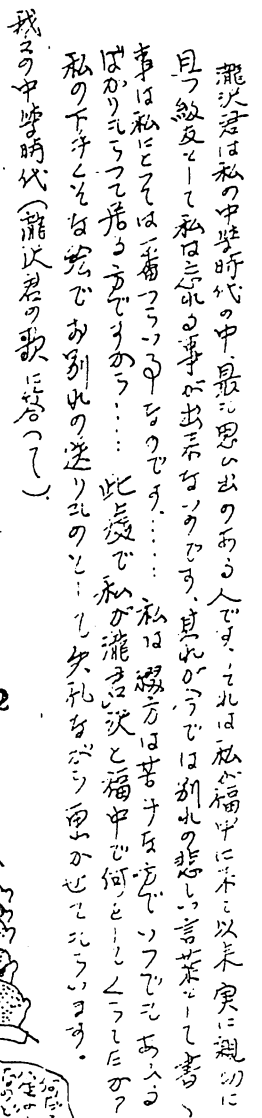
生徒勤務員
昭和十九年 生徒勤務員一軍需工場で、川崎にある松下通信機材工場の製造の学校は白河高等家庭学校です。四年生は白河ニクラスになり、おれりまゝと昭和十九年戦争は激しくなり、おれりまゝと出ました。はいがりで入ったのは、おれりまゝと私達四年生は交代で白河製鉄工場に勤めています。突然、工場が閉鎖されたので、ユツタとりの事になりました。驚いたこと!!。先生達は、国、在米でいた。私達でアバ、私は寄宿舎にありまして、無名な支那、おれりまゝと行ないました。一階の会議室で卒業式を行ないました。先生は一人一人の名前を呼び卒業証書を手渡してくれました。日、ついた、一時でした。空襲は激しく増え、いよいよ川崎にも来りました。四月(日)警報と同時にB29が爆弾投下し始めました。急降下して、ダダと延焼弾をばち散らしました。私は防空壕に入りて大騒ぎ。ヒヤム聲をきいて、早く帰るべき五人で入り耳で塞ぎ、目を閉じて爆音のやちのを待ちました。空襲が一晩中続き、爆音、爆音の恐れさは、到底書きあらわす事は出来ません。あつりがひしひし響かなくなり、管から出てくっきり、見渡す所のざり火の海、寒ばかりでなく、あらゆる物、土手の牡丹迄燃えていました。私達が朝夕食事を通した小向工場が、物凄く暑くて燃えていました。奥と云う處から真黒な煙と真赤な炎さ、もくもくと噴き出してまいりました。本当の地獄、やっとなつても、太陽が見えませんでした。燃えて焦くなり、こすべ、ていました。幸い事に私達の班は大丈夫でした。

松下通信機器に動員され被災した白河高等家政の学徒薄井甫の回想記



原町の熊耳さん出席「感無量」

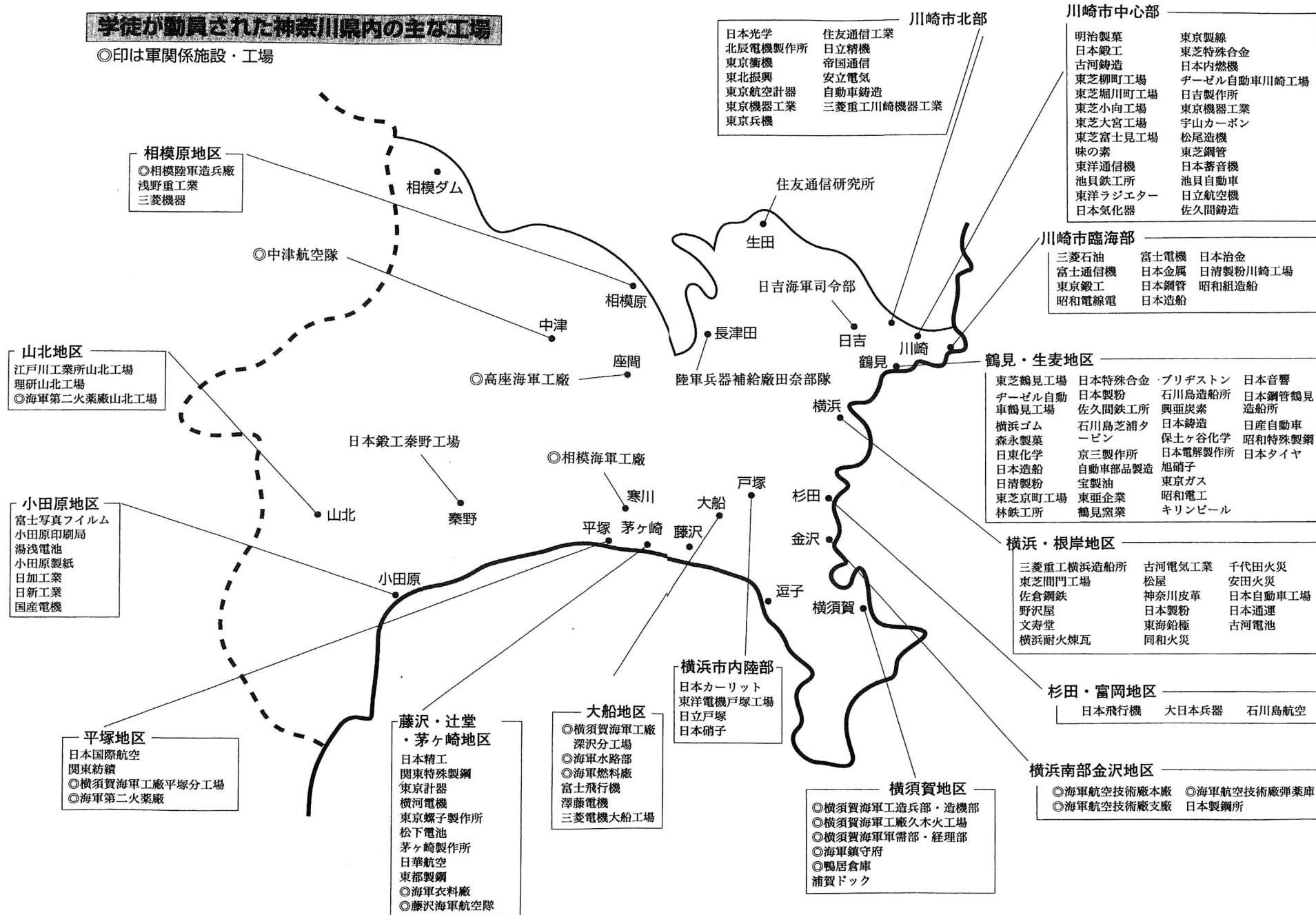




一月當り決の割合で加配米を支給されます。
甲 大八巻 三枚 重労働するもの 過半これになります
乙 大八巻 二枚 輕業するもの
准今加配米を給せられ満腹しております。
四 勤勞動員配置等の問題
本件につきましては六月末より七月上旬に亘り栗原校長先生、米横
當局と種々懇話を重ね、又文書を通じて歸校になりました。
海軍工廠長の勅諭御針じつ
還歸地するの勤勞動員は出来るだけ早く歸校せしめ。
代替の動員學徒（神奈川縣より）と相俦して入廠、弟歸校せしめ。
であります。それで神奈川縣廳に早く代替の學徒手配方手續中で
あります。戦局の推移に伴ひ我々の歸校の困難も想像するに
難くありません。一日も早く御里の工場に配置替に努めて御奉公
いたしたいと存じます。
主 勤勞動員の一掃
斯う申す上げますものの當地に居ります中、決して増産の手をゆるめ
ません。吾一層緊張して生産増産に邁進してゐます。飛ぶ鳥跡を濁さず最
後迄、主眼に散開して参ります。現に職場には勝利の日迄は奮戦、歸校の
外迄の聲も聞え別紙の感想に現れております。様熱心に従事してゐます。
諸君の職場の如きは、この様に白中學校より完結させる。永々に記念
する意義を込めて有り、感動を申すて努力して居ります。誠は浪
工場の係員です。身体を害さぬ様々注意して居ります。
工場に係員と生徒の熱情と非常に喜ばれて居ります。戦局の
日に日に近づく、一刻一刻苛酷さが増す。一月間、大佐
完遂に奮闘いたして居ります。御意を下さる。暑氣を登し加へ
ます折柄、皆様の御健康と祈り上げます。
八月二日
岩越二郎
脇坂保太郎

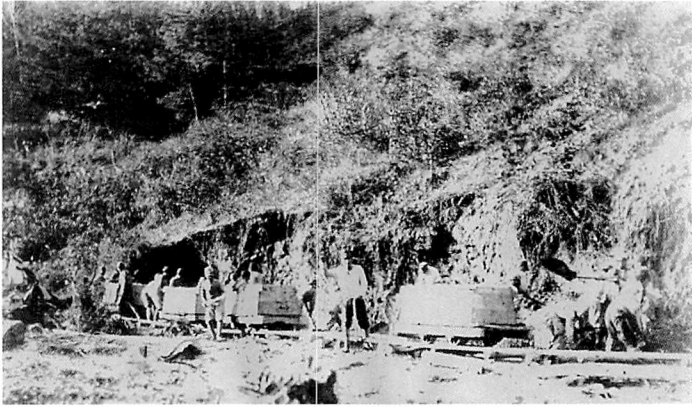
◎印は軍関係施設・工場

◎印は軍関係施設・工場





昭和20年 農兵隊第7中隊第2小隊全員
矢吹ヶ原修練農場



昭和20年第11中隊第3小隊
双葉郡富岡町滝ノ沢築堤工事現場

青田キミ
雇員ニ採用鶴見工場
會計課勤務ヲ命ス
昭和十九年 三月十九日
芝浦工作機械株式會社

女子挺身隊員の辞令



昭和20年 農兵隊第11中隊第2小隊

教 諭 成
福島県立田科中学校校訓
齊藤勉
昭和二十年八月二十四日
加里興業株式會社
工務課 堀井 成
光

加里興業動員の田村中学校生徒の
動員解除を示す唯一の証拠。

昭和十五年 四月 四日 入学
福島県白河商業學校
生徒手帳
昭和二十年 四月 四日 入学
福島県白河商業學校
生徒手帳

第五學年 前年 一學期	第五學年 前年 二學期	第五學年 前年 三學期	第五學年 前年 四學期	第五學年 前年 五學期	第五學年 前年 六學期	第五學年 前年 七學期	第五學年 前年 八學期	第五學年 前年 九學期	第五學年 前年 十學期	第五學年 前年 十一學期	第五學年 前年 十二學期	第五學年 前年 十三學期	第五學年 前年 十四學期	第五學年 前年 十五學期	第五學年 前年 十六學期	第五學年 前年 十七學期	第五學年 前年 十八學期	第五學年 前年 十九學期	第五學年 前年 二十學期
姓名	田村 勉	田村 勉	田村 勉	田村 勉	田村 勉	田村 勉	田村 勉	田村 勉	田村 勉	田村 勉	田村 勉	田村 勉	田村 勉	田村 勉	田村 勉	田村 勉	田村 勉	田村 勉	田村 勉
生年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年
入学	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年	昭和十五年
卒業	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年	昭和二十年

動員先、動員年月日の記録されている白河商業学校の手徒手帳

福島の学徒勤労働員の全て

は じ め に

チャンス逃す

アジア・太平洋戦争中の学童・生徒・学生ならびに学校教育についての筆者の関心は、自身がその渦中に置かれた国民学校初等科在学中のわずかな体験―勤労奉仕①、爆撃と機銃掃射②、学童の集団疎開③、軍隊の学校駐屯と分散学校④、兄の出征⑤、姉の動員と就職⑥などに関する記憶と印象といった程度のもに過ぎなかった。文末に注記したような詳細を伝聞または文献によって知ったのは、後年のことであった。戦後の新制中学校⑦、高等学校⑧、大学⑨、そして教員生活の第一歩となった学法石川高等学校⑩など、その時々にも追体験の機会があったのだが、筆者の関心の薄さから、ほとんど感得することができなかった。

教員生活の大方は社会科「日本史」を担当したのだが、1975年ごろまでは、教材について特に掘り下げることなかった。もっとも教科書自体もこの点については十分ではなかった。例えば、『新訂日本史用語集』（1969、山川出版社）には、「学徒動員」「学徒出陣」「女子挺身隊」などの項目が収載されているものの、『改訂版詳説日本史』（1969、山川出版社）には、これらについて、本文には記載がなく、脚注で、「また1943(昭和18)年には、在学中の徴兵適齢の学徒を軍に召集し、また学校にのこる学生・生徒も工場に動員して兵器の製作に従事させた。未婚の女性も女子挺身隊として工場に動員されるようになった。」と、補う程度であった。この傾向は、1999(平成3)年発行の『詳説日本史』でもほぼ同様であった。1998(平成10)年検定の『新日本史』は、これらの用語と説明を本文の中に取り入れ、大きく改善された。文部省の検定方針の制約を受けていたのであろうが、各社ともにこのころから、これらの項目を本文に記載するようになった。

調査の動機と目的

さて1978(昭和53)年9月に、福島高等学校では、創立八十周年に当たり、『福高八十年史』を刊行した。その編纂の過程で、旧制福島中学校には、永久保存の第一級資料としては、創立以来の「学籍簿」「成績簿」「操行録」ならびに「除籍簿」が遺されている他、「学校沿革誌」「学校日誌」「教務日誌」「職員会議録」「勤労働員日誌」の類は全く残されていなかった。福島中学校の勤労働員の全体的な輪郭は、渡辺良雄「職員会議ノート」の提供を受けて明らかにすることが出来た。横須賀海軍工廠(昭和19年度4学年)については、^{ときた}鍋田完一「回想録」により、棚倉応用練習所(いわゆる釜の子)と福島フ工場(昭和20年度3学年)については、同窓生の座談会などによりおぼろげながら分りかけてきた。福島フ工場動員の穴戸俊哉の「腹が減って我慢できなくて、発破に使うダイナマイトをかじった。下痢をするけど甘いんですよ。」という証言が、記憶に生々しかった。

1990(平成2)年、福島東高等学校歴史部では、市立第二中学校出身の吉田 充の提案により信夫山の福島フ工場(中島飛行機武蔵製作所の疎開地下工場)の調査に着手した。そこには、福島中学校生の他に東京帝国大学工学部建築学科の学生も若松市内の女子挺身隊員も動員されていた。また、後に学徒勤労働員の調査を開始してからさらに私立福島電気工業学校(現学法福島高等学校)の生徒も動員されていたことがわかった。

1998年3月に、『地下秘密工場―中島飛行機浅川工場―』(1990)『新聞にみる東京都女子挺身隊の記録』(1997)の著者齋藤 勉氏の紹介で、「神奈川の学徒勤労働員を記録する会」(代表笹谷幸司)主催の「学徒勤労働員研究者交流会」に参加した。そこでは、神奈川県が、県内ばかりでなく、関東・甲信越ならびに北海道・東北からの動員状況を調査の対象にしていた。それならば、この際、送出県としても動員状況の全貌を調査し記録する必要があると痛感した。動員状況の掘り起こしは、取りも直さず戦時下の教育の実体を明らかにすることであり、動員体験世代の少年少女たちの青春にスポットを当てることにもなるであろうと、考えた。この調査は、動員体験世代の高齢化を考えると、今を置いて他にないと、考えた。

調査の方法

1998年7月に、県内旧制中等学校専門学校等への文書による照会を行い、8月に、神奈川の記録する会の呼びかけによる「福島の集い」を福島市内で開催した。同会の席上、筆者が提案して「福島の学徒勤労働員を記録する会」を発足させた。当日参加した13人の多くは、戦後教壇に立って教鞭を取られた動員体験世代の方た

ちであった。1999年7月に、神奈川の学徒勤労働員を記録する会編『学徒勤労働員の記録―戦争の中の少年少女―』が公にされた。その都度、地元の新聞・テレビ各社が記事にして会の活動を紹介してくれた。その記事に目を留めた茨城県の西村 淳氏から、発刊間もない福間敏矩著『集成学徒勤労働員』（2002）を紹介された。またご遺族から故荒川信吉『女子学徒動員』（ファイル）の提供を受けた。近時、菅野 与氏より提供された大日本教育会編『学徒動員の要領』（1944）、福間敏矩著『学徒動員・学徒出陣』など貴重な第一級資料に加えて、公文書・記念誌、体験世代の配付物・書類・日記・文集・写真など公私にわたる資料提供とアンケート・聞き取りなど多くの方たちのご協力を得た。記録が散逸・隠滅したところは、いきおい歴史学のオーソドックスな手法を補うべく座談会やインタビューなどの手法による。

調査の対象

当初は、専門学校・師範学校・中学校・実業学校・高等女学校などを範囲として考えていたが、国民学校高等科をも対象に加えた。また、県外の大学・専門学校の学生の中の学校の疎開・工場の疎開に伴う県内への再動員などをも対象とした。

これまた当初は、学徒勤労働員だけを対象として予定していたが、学校が関与した女子挺身隊をも対象とした。

また農学校生徒が動員対象となった「興亜学生勤労奉仕隊」は、1942(昭和17)年で3カ月ではあったが、調査対象に加えた。その結果、およそ判明した学校は、大学4、専門学校6、中等学校等71、国民学校高等科71、合計152校に及んだ。

【注】

1. 国民学校初等科の2, 3学年(1943, 44年)のころであろう。秋に、沼ノ倉の学校林へ行って上級生が伐採した松の若木を2, 3人で担いだり引きずったりして学校まで運び、冬季間のダルマ・ストーブの燃料にした。短く挽いて薪を作るのは、上級生の仕事であった。その学校林に、学校からまだ熟成しない堆肥を芋箆に入れて背負って行きカボチャやサツマイモを栽培した。また芹ヶ沢公園に行き、かつて競馬場の馬場として造成された広場の開墾のための草刈などの作業を行った。開墾は、上級生がおこなった。夏休みには、町内の養蚕農家を訪ねて、桑の枝を出して貰い、庭先や路地に細い杭を二本立てて桑の皮扱きをした。
2. 1945年4月12日の郡山空襲は、登校日の日中で、学校の避難所＝城山の中腹の百花園に非難し、そこから爆撃機B29や戦闘機グラマンが、西方の安積盆地に急降下して行くのを眺めていた。同年8月10日の郡山空襲の時に、至近距離に爆弾が投下され、近所の住宅が機銃掃射を受けた。夏休みの日中だったので、隣組の防空壕に避難し、その状況を目近に目撃した。
3. 初等科3学年(1944年)の2学期から東京都荒川区真土国民学校の学童(8月22日)40名、中野区江古田国民学校の学童(9月3日)162名が集団疎開してきた。それで午前(地元の学童)、午後(集団疎開学童)の二部授業となった。帰京したのは、終戦後の10月28日であった。班編成の集団登下校時にすれ違うだけで、それ以上の交流はなかった。学年は不明である。
4. 1945年3月27日に、歩兵第155連隊(伝3375部隊)の先遣部隊が駐屯し、5月10日に連隊本部が置かれた。そのため各町内・方部別に、寺院の本堂・書院や神社の拝殿を教場とする分散学校を開設した。ただし何時から始業したか不明である。
5. 1943年9月25日、修業年限短縮令(勅令)によって、大学を6カ月繰上げ卒業となり、10月初めに若松第129連隊に入隊した。
6. 尋常高等小学校の高等科を卒業した当時は、町内の商店に就職したが、間もなく家庭の事情で、退職し、裁縫を修業していた。そのため1944年に女子勤労報国隊員として郡山の大日本製糸に動員された。数カ月で解除になると、町内の郵便局に勤務した。ついで1945年には、一時、監視哨に勤め、さらに東京理化という疎開軍事工場の事務所に就職し、1947年春ごろまで勤務した。
7. 新制中学校の校舎は、精密工場という疎開軍事工場となっていた製糸会社「三盛社」のあとであった。ま

た教科書なしで、板書だけで「日本史」を教えてくれた、和服に草履履きの岩谷卯忠先生は、疎開軍事工場「東京理化」とともに疎開してきた方であった。数学の星留由先生は、旧制田村中学呉羽・加里動員学徒の指導に当られた方であった。

8. 高等学校の社会科「日本史」の二人目の担当は、1945年5月に、東京から疎開してきた佐久間康雄先生であった。理科「化学」担当の伴野 恒先生は、戦時下の旧制中学校に在勤して、学徒隊の引率指導に当たった方であった。
9. 大学時代には、研究室の助手として中島飛行機伊勢崎工場に動員された学徒隊を指導引率された高橋富雄先生の「日本史」「日本史購読」を受講した。
10. 学校は、戦時中に陸軍第八研究所や理化学研究所が置かれたところであった。また杉本儀蔵教頭は、保土ケ谷化学動員中の郡山空襲で、被爆死した安積中学校杉本 胖の父君であった。

凡 例

1. 本書は、福島県の学徒勤労働員の全てを明らかにすることを目指した。
2. 本書では、県内設置の官公私立の専門学校、中等学校、国民学校高等科を対象とした。
3. 本書では、高等女学校の過年度卒業生をもって学校あるいは同窓会が編成した女子挺身隊をも対象とした。その際、自治体などが召集、編成した女子挺身隊並びに女子勤労報国隊などについては取り上げなかった。
4. 学校の名称については、本題に関わる時期に中等学校から専門学校に昇格した学校(福島師範学校)や制度的に名称変更があった学校(福島経済専門学校)もあり、事件が1943年から1945年にまたがる関係から一々書き分けることをしなかった。特に商業学校の工業化や実科女学校の高等女学校昇格など書き分けが困難なため一律に高等女学校と記したが、整合性に欠けるところもあった。例えば、1943年2月現在で、高等女学校は、福島、会津、磐城、安積、相馬、白河、喜多方、福島第二、平、郡山、若松の11校で、のち本宮、川俣、二本松、坂下、梁川、須賀川、三春、石川、棚倉、原町、保原、浪江、飯坂、小名浜、桑折、猪苗代、瀬上、植田。湯本、喜多方(後に喜多方高等女学校に合併になる耶麻実科)の20校が加わった。
5. 表記については、文書等は、カタカナ交じりの旧仮名遣いとした。当時の学徒の記録(日記、手紙)等は、旧仮名遣いのままとし方言・なまり・個性的な言い回しなども明らかな誤りを除いてはそのままとした。旧漢字は出来るだけ常用漢字に改めたが、熟語や修辞については、そのままとした。また漢字制限の結果生じた代用文字や漢字カナの交じり書きは用いなかった。
6. 本書中の法令・通牒・通達等については、学校史・記念誌・自治体史等の記述に頼らず、専ら福間敏矩著『集成学徒勤労働員』によった。